



# noticias sobre IDEL

Volumen 1 ■ No. 1

Mayo ■ 2008

## Visto y Oído

► Para obtener más información sobre los Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura (IDEL), visite la página web de DMG, donde encontrará documentos sobre la administración y calificación de la prueba, así como información sobre su validez. Para bajar los documentos, visite la página [www.dibels.org](http://www.dibels.org) y haga click en donde dice "Publications and Downloads".

► La directora de investigaciones de IDEL en DMG, Doris Baker, junto con Amanda Sanford y Sara Castro Olivo dieron una presentación sobre "IDEL: Spanish-Language Literacy Assessments to Evaluate Responsiveness to Intervention" en el Congreso anual de la Asociación Americana de Psicólogos Escolares (NASP) en Nueva Orleans, el 9 de febrero del 2008. Para recibir una copia de la presentación, envíe un correo electrónico a [info@dibels.org](mailto:info@dibels.org).

### Eventos



► Instituto para el entrenamiento de IDEL en Albuquerque, NM  
Del 23 al 26 de junio del 2008, en Albuquerque, New Mexico. Visite [www.dibels.org](http://www.dibels.org) para obtener más información o para inscribirse.



Indicadores  
Dinámicos del  
Éxito en la Lectura  
I D E L

## La relevancia de IDEL®

¿Qué son los Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura (IDEL) y por qué son relevantes para identificar a los niños que puedan tener problemas de aprendizaje en la lectura?

IDEL consiste de cinco pruebas de tiempo que sirven para indicar de una manera económica, efectiva y eficiente si un niño tiene problemas de aprendizaje en las destrezas básicas de la lectura. IDEL tiene las mismas características que otras pruebas formativas como la prueba en inglés de DIBELS, es decir, que es una prueba estandarizada y técnicamente adecuada, cuyo propósito primordial es el informar a los maestros sobre los problemas que pueda tener un niño en su desarrollo lector, para que el maestro pueda hacer algo antes de que sea demasiado tarde para rectificar el problema.

Sin embargo, IDEL es una prueba diferente a la prueba de DIBELS porque toma en cuenta las características del español, un idioma con una ortografía transparente es decir, que cada letra representa un sonido y hay reglas de correspondencia de grafema-fonema que ayudan a descifrar palabras.

Por ejemplo, la prueba de Fluidez en las Palabras sin Sentido consiste de palabras de dos sílabas CVCV porque este tipo de palabras son las más frecuentes en el español. La prueba de Fluidez en la Lectura Oral consiste de textos cortos



La doctora Baker evaluando las habilidades de lectura de una alumna de seis años.

que los niños leen en voz alta durante un minuto. Esta prueba se desarrolló tomando en cuenta la frecuencia del tipo de palabras en libros de texto en español, una combinación de fórmulas de "readability" para determinar el nivel apropiado de los textos y características culturales de países hispanohablantes.

Ya que hay pocos estudios sobre pruebas formativas en español, DMG se ha comprometido a continuar investigando la validez de IDEL. En este momento se está realizando un estudio sobre IDEL en México.

En el próximo número de Noticias de IDEL describiremos este estudio y hablaremos sobre las características específicas de la prueba de Fluidez en la Segmentación de Fonemas. ■

### Directora de investigaciones de IDEL®: Doris Baker



Nacida en Brasil, pero educada en Colombia y México, la doctora Baker habla con fluidez español, inglés, portugués, y alemán. Es co-autora de IDEL y actualmente es directora de investigaciones de IDEL en Dynamic Measurement Group e investigadora en la Universidad de Oregon. Tiene una licenciatura en psicología de la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México, una maestría en Estudios Latinoamericanos de San Diego State University y un doctorado en Liderazgo Educativo de la Universidad de Oregon. Sus intereses profesionales se enfocan en la investigación de instrumentos y metodologías que ayuden a incrementar el desarrollo académico en español e inglés de niños hispanohablantes. Ha presentado ponencias en varios congresos nacionales e internacionales sobre la prevención de problemas académicos en niños hispanohablantes.