



IDAPEL™ la gazette

Volume 2 ■ No. 1

décembre ■ 2009

Quoi de Neuf

► En octobre 2009, les nouvelles enseignantes de l'école élémentaire de Casselman ont participé à deux journées de formation IDAPEL au Pavillon Saint-Euphémie. Elles se joignent maintenant à leurs collègues dans la collection des données IDAPEL pour l'année scolaire 2009-2010. Les enseignantes qui avaient reçu la formation initiale IDAPEL l'année dernière, ont reçu un deuxième atelier de soutien à l'intention d'accroître leurs connaissances sur l'utilisation de l'outil de dépistage IDAPEL.



► À North Bay, 25 enseignantes et personnel de soutien de quatre écoles françaises ont également reçu deux journées de formation IDAPEL dans le but de pouvoir continuer l'étude lancée l'année dernière. Nous tenons à remercier toutes les enseignantes, le personnel de soutien, les élèves et les parents des écoles St. Euphémie, Lorrain, St. Anne, St. Vincent et St. Paul pour leurs efforts et appui au cours de cette étude.

► À Red Deer en Alberta, la collection des données IDAPEL avec des élèves d'immersion se poursuit. Cette année marquera la troisième année de données avec lesquelles nous pourrions élaborer les buts repères pour chaque épreuve IDAPEL. Nous sommes très reconnaissants des efforts des enseignant(e)s à la poursuite de cette recherche.



Indicateurs Dynamiques
d'Habilités Précoces
en Lecture

IDAPEL

Étude IDAPEL lancée en Ontario

En 2008-2009 une étude IDAPEL, menée par Dynamic Measurement Group, a été lancée en Ontario sous la direction de l'Association Ontarienne pour les Troubles d'Apprentissage (AOTA). AOTA est un organisme de bienfaisance sans but lucratif voué à l'amélioration de la vie des enfants et des jeunes qui ont des troubles d'apprentissage.

Le but de l'étude était principalement de mettre en place un outil de dépistage d'alphabétisation pour les élèves du niveau primaire. Les résultats du dépistage devraient participer à la conception d'une solution pour les élèves éprouvant des difficultés en lecture. Très peu de données existent sur les habiletés en lecture des élèves francophones du niveau élémentaire. Par conséquent, on manque des principes validés pour optimiser leurs résultats en lecture.

Les enseignant(e)s de trois conseils scolaires de langue Française de la province de l'Ontario ont reçu une formation initiale IDAPEL sous la direction du Dr. Chantal Dufour-Martel. Madame Claire Sévigny, Coordonnatrice pour l'Outil d'enseignement Web (OEW) s'est chargée d'entraîner les enseignantes sur l'outil OEW afin d'entrer les résultats des élèves dans la base de données de l'OEW.

À la suite des formations, la collection des données a été faite trois fois durant l'année scolaire:



Formation à North Bay avec deux membres du personnel de soutien, Liette Levac, Nicole Laferrière et l'enseignante Josée Aubin de l'école St. Anne.

en automne, en hiver et au printemps. Plus que trois cents élèves-participants du jardin d'enfants à la 2e année et dix-neuf enseignantes faisaient partie de l'étude.

En partenariat avec Dr. Alain Desrochers de l'Université d'Ottawa, un sous-groupe d'élèves a été testé sur des épreuves critères. Nous prévoyons l'achèvement de l'analyse des données avant la fin de 2009. L'objectif prévu est que les épreuves IDAPEL soient incluses dans l'OEW et qu'elles fassent partie du programme de dépistage et d'intervention précoce de l'OEW.

Nous tenons à remercier tout le personnel participant à cette première année d'étude pour leur participation et leur collaboration à la recherche IDAPEL. ■

Tapis rouge: Claire Sévigny



Nous tenons porter à l'attention Madame Claire Sévigny. Claire s'est joint à l'équipe de l'AOTA en tant que coordinatrice francophone de l'Outil d'enseignement Web en août 2004. Depuis sa retraite en juin 2000, Claire a également travaillé comme enseignante diagnosticienne pour les Services intégrés pour les enfants du nord. Elle a 33 ans d'expérience dans l'enseignement pour le Conseil scolaire catholique du Nouvel Ontario. Les dix dernières années de sa carrière d'enseignante ont été consacrées aux enfants ayant des besoins particuliers en tant qu'enseignante ressource et Conseillère pédagogique pour l'enfance en difficulté.

Soyez les premiers à recevoir la Gazette IDAPEL. Tapez notre adresse gazette@dibels.org avec les mots "inscrivez-moi" dans la ligne d'objet.